ACTA N°

FECHA: 04/07/2025.

HORA: 07:00

LUGAR: Jardín Infantil sueños del mañana, aula Pre-Jardín C.

TEMA: Socialización, firma y entrega de informe pedagógico trimestral.

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y/o cuidadores y profesional de atención a primera infancia, nivel Pre-Jardín C.

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida
Socialización informe pedagógico trimestral.
Firma y aporte de los padres de familia y/o cuidadores en el formato de informe pedagógico trimestral.

DESARROLLO:

Se da cumplimiento al objetivo del día, el cual es realizar la entrega del informe pedagógico trimestral, esto con el fin de que los padres de familia de los niños y niñas del nivel prejardín C, conozcan el sentir de los niños y niñas desde sus propias voces partiendo de lo desarrollado durante la asistencia de cada mes al jardín infantil, resaltando la importancia del contexto familiar, social, particularidades, gustos, temores e intereses, sus destrezas en algunas experiencias realizadas en la unidad operativa donde se logró invitar y motivar a que ellos y ellas descubrieran nuevos sentires, explorando su medio y fortaleciendo su independencia y autonomía.

El día de hoy siendo las 07:00, la profesional de atención a primera infancia Marcela Parra da inicio a la entrega del informe pedagógico trimestral, saluda de manera afectuosa a cada padre de familia y/o cuidador de nuestros niños y niñas, pertenecientes del nivel de prejardín C, por medio de una asamblea se informa sobre la socialización y se invita a las familias a ubicarse en el espacio del nivel para recibir de esta manera el informe pedagógico trimestral, invitándolos a realizar una lectura, conociendo de esta manera los avances, gustos, temores o sentires del sus hijos e hijas durante el desarrollo del cada experiencia estipulada durante el segundo trimestre del año , según las particularidades propias de cada uno.

Powered by CamScanner

Durante la entrega y lectura del informe pedagógico trimestral, la señora Maryory Zarate manifestó que ella cada vez ve, que su hija Alhana Osorio manifiesta interés por asistir el jardín, diciendo en casa que ella juega y se divierte mucho con sus amigos y amigas.

La señora Andrea Serna, expreso que su hija Emily Gabriela, cada vez es más independiente y con un lenguaje claro, dice en casa que el disfruta de los días en que logra compartir con sus juguetes y sus amigos, por la tanto ella resalta cada actividad que se realiza en el jardín ya que todas son del gusto y agrado de los niños y las niñas.

La mamita de Jhojan Steven de la misma manera refirió que el niño ha estado muy tranquilo en el jardín que siempre llega a casa a contar los juegos del jardín y les dice que la profesora siempre la invita a cepillar los dientes para cuidarlos.

De esta manera cada familia y/o cuidador realiza la lectura y expresan sus sentires, dejando registro escrito del sentir.

Las firmas de la constancia de lo anteriormente escrito reposan en cada uno del informe pedagógico trimestral, socializados a los padres de familia, se da por terminado la socialización siendo las 08:00.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

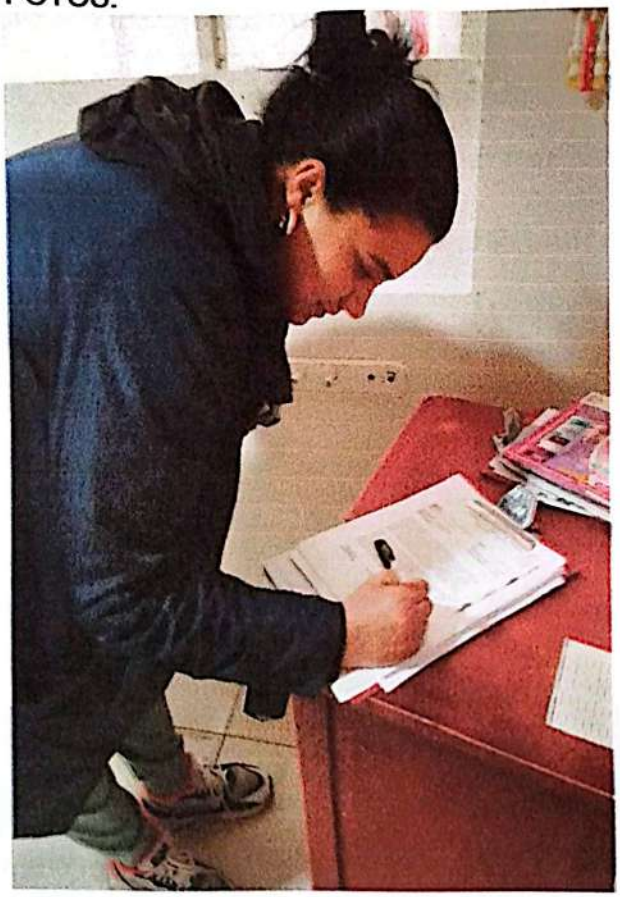
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Parra	Profesional de atención a primera infancia.	J.I Sueños del Mañana	

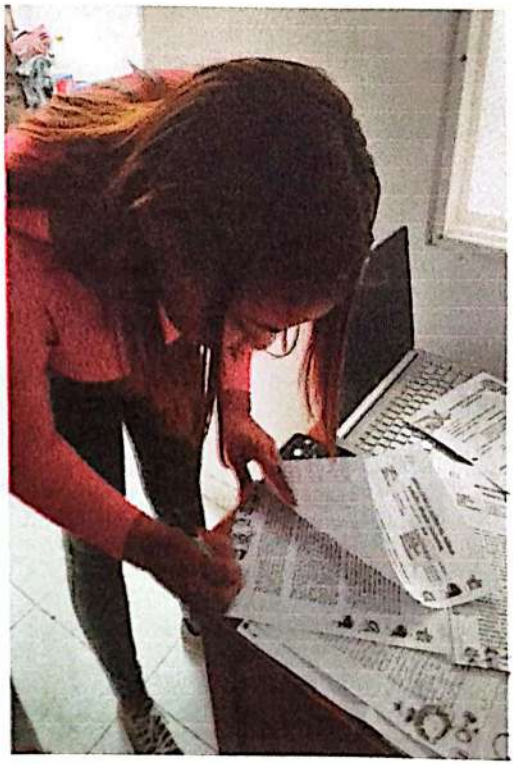
Powered by CamScanner

Anexos:

Elaboró: Marcela Parra.

FOTOS.





Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002
Página 1 de 1

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MARYORY ZARATE	MADRE	PREJARDINC	Maryory Zarate
NICOLE RAMÍREZ	MADRE	PREJARDINC	Nicole Ramirez
BRIGITTE ANDREA SERNA	MADRE	PREJARDINC	Andrea Serna
LESDI MARTÍNEZ SOZA	MADRE	PREJARDINC	Lesdi Capera
LUCY CARINA CAPERA	MADRE	PREJARDINC	Lucy capera
INGRID MARITZA UMAÑA	MADRE	PREJARDINC	Ingrid Umaña
ARMANDO MOLINA	PADRE	PREJARDINC	Armando Molina
AURORA CÁRDENAS	MADRE	PREJARDINC	aurora cardena
RUBY MAYORGA	MADRE	PREJARDINC	Ruby
MARBELYS ROJAS	MADRE	PREJARDINC	Marbelys Rojas
MARITZA CAICEDO	MADRE	PREJARDINC	Maritza Caicedo

Powered by CamScanner